

CONSCIENTIZAÇÃO AMBIENTAL DA COMUNIDADE ACADÊMICA DO CAMPUS III

Vagner Sousa da Costa¹
Vênia Camelo de Souza²
Ivan Sérgio da Silva Oliveira³
Paulo Marks de Araújo⁴
Josivânia Ribeiro da Silva⁵

Educação Ambiental

RESUMO

A coordenação do Meio ambiente do Centro de Ciências Humanas Sociais e Agrárias e sua equipe, planejam e executam ações visando principalmente à conscientização ambiental na instituição, sendo necessário efetivar essas ações implantando modelo de Educação ambiental que sensibilizem o CCHSA para o consumo consciente, a coleta seletiva, o plantio e a preservação das espécies nativas. O objetivo do trabalho foi promover ações que estimulem a consciência ambiental no CCHSA da Universidade Federal da Paraíba. Foram desenvolvidas ações ambientais no Campus III, tais como trote verde, palestras, mesa redonda, estande da Coordenação de Meio Ambiente na EXPOTEC com o propósito de despertar na comunidade acadêmica um olhar diferenciado para a prática da Educação Ambiental no Campus. Outra ação realizada foi a disposição de caixas coletoras de papel nos setores do CCHSA, e posteriormente o material foi coletado pela CATABANS que é responsável pela reciclagem. Na semana do Meio Ambiente foi realizada a Olimpíada do Meio Ambiente envolvendo alunos dos cursos técnicos do Colégio Agrícola Vidal de Negreiros, e, os 20 alunos classificados foram premiados com uma viagem para o jardim botânico Benjamim Maranhão, parque zobotânico Arruda Câmara e estação ciência, localizados no município de João Pessoa. No Encontro Nacional de Agroindústria no CCHSA, foi realizado o momento sustentabilidade que consistiu de mesa redonda e desfile ambiental mostrando aventais produzidos de Banners doados por professores do CCHSA. Esta experiência foi enriquecedora, o reaproveitamento de Banners que seria descartado. Desta forma, as ações contribuíram com a conscientização ambiental da comunidade acadêmica do Campus III.

Palavras-chave: Ecologia; Sustentabilidade; Educação Ambiental; Preservação

INTRODUÇÃO

A Educação Ambiental se constitui numa forma abrangente de educação, que se propõe atingir todos os cidadãos, através de um processo participativo permanente que procura incutir uma consciência crítica sobre a problemática ambiental. A atual problemática ambiental revela uma crise da própria civilização. Não é a natureza que se encontra em desarmonia - é a

¹ Aluno do Curso de Agroecologia, bolsista CCHSA/UFPB, vagnersousa14@gmail.com

² Prof. Dra. da UFPB/CCHSA – Campus III Departamento de Ciências Básicas e Sociais, venia_camelo@hotmail.com.

³ Aluno do Curso de Pós Graduação em Agroecologia, PPGCAG/ CCHSA/UFPB, ivantecagro@gmail.com

⁴ Aluno do Curso de Agroecologia, CCHSA/UFPB, paulomarks90@hotmail.com

⁵ Prof. Msc da UFPB/CCHSA – Campus III Departamento de Ciências Básicas e Sociais, josivaniar@hotmail.com

própria sociedade. É fundamental para todo o ser humano cumprir com suas obrigações e cuidar bem da natureza (SILVA, 2012).

Neste contexto, a educação ambiental se insere como ponto fundamental para a conscientização das pessoas, para que os recursos naturais sejam utilizados de forma sustentável garantindo que estes possam ser utilizados pelas gerações presentes e futuras, buscando mudanças de hábitos e atitudes, formando um equilíbrio entre a sociedade e a natureza garantindo qualidade de vida, sem desrespeitar o meio ambiente (ASANO e POLETTI, 2017).

A educação ambiental preconiza o exercício da cidadania por meio da participação ativa individual e coletiva, considerando os processos socioeconômicos, políticos e culturais que a influenciam, portanto, as atividades realizadas pela Coordenação do Meio Ambiente (CMA) tem um alcance educativo bastante eficaz, tendo em vista que ações são realizadas em nossa instituição em prol do meio ambiente sendo necessário efetivar essas ações a toda comunidade acadêmica do Centro de Ciências Humanas, Sociais e Agrárias (CCHSA), da Universidade Federal da Paraíba (UFPB), através de práticas de Educação ambiental que sensibilizem a comunidade acadêmica para o consumo consciente, a coleta seletiva, o plantio e a preservação das espécies nativas no fragmento de mata do Campus. Diversas atividades de promoção e conscientização dos problemas ambientais são promovidos pela coordenação de Meio Ambiente.

Objetiva-se com o trabalho promover uma consciência ecológica dos estudantes, permitindo uma reflexão sobre a preservação do meio ambiente, provocando na comunidade acadêmica a reeducação e o comprometimento da consciência ambiental.

METODOLOGIA

Foram realizadas ações de conscientização ambiental no CCHSA/UFPB, através da elaboração e distribuição de material de conscientização ambiental, folders, cartilhas, além de atividades para estimular a consciência ambiental dos discentes e docentes, para o consumo consciente no Campus. A prática do Trote verde foi realizada no Bosque do Futuro, Localizado na segunda chã, consistindo no plantio de mudas de espécies nativas no interior do CCHSA para preservação e revitalização da área. A cada início de semestre a prática é realizada com os alunos calouros dos cursos de graduação e técnico do CCHSA/CAVN/UFPB. Durante a EXPOTEC (Exposição de Tecnologias do Colégio Agrícola Vidal de Negreiros) e o ENAG (Encontro Nacional da Agroindústria) ambos, ocorridos no ano de 2017, foram realizadas ações promovidas pela coordenação de Meio

Ambiente no evento, com intuito da promoção de consciência ambiental, foi promovida também, uma mesa redonda com o tema: Momento sustentabilidade, terminando com o desfile ambiental dos aventais produzidos a partir de Banners doados pelos professores do CCHSA. Em vários setores do Campus foram distribuídas caixas coletoras de papel além da realização da coleta desse material para ser doado para a CATABANS (Cooperativa de Catadores de Bananeiras). Na semana do Meio Ambiente foi realizada uma Olimpíada do Meio Ambiente envolvendo os alunos dos cursos técnicos do Colégio Agrícola Vidal de Negreiros.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Em 2017 podemos destacar as ações: o trote verde; Estande EXPOTEC 2017; III ENAG, o Momento Sustentabilidade; distribuição de caixas coletoras nos setores do CCHSA e Olimpíada do Meio Ambiente com discentes classificados do Colégio Agrícola Vidal de Negreiros.

Trote verde

O trote verde 2017.1 foi uma atividade de recepção dos egressos da Universidade Federal da Paraíba, realizado pela comissão de Meio Ambiente da instituição. A atividade foi realizada no Campus III – CCHSA. O trote verde consistiu no plantio de mudas de espécies florestais para reflorestamento de uma área localizada na 2ª chã e denominado “Bosque do Futuro”, onde contamos com a presença dos alunos calouros da graduação e do Colégio agrícola Vidal de Negreiros do Centro de Ciências Humanas, Sociais e Agrárias.

Após a implementação da prática do Trote verde no Bosque do Futuro, o plantio de espécies vegetais nativas na área contribuem para o processo de sucessão ecológica no local. Os estudantes dos Cursos de Graduação em Agroecologia, Licenciatura em Ciências Agrárias, Agroindústria, Administração e Pedagogia, e ainda discentes dos Cursos Técnicos em Agropecuária, Agroindústria, Nutrição e Aquicultura se conscientizam da importância de se construir e manter uma área verde, revitalizando o Campus e formando o “Bosque do Futuro.

EXPOTEC

A EXPOTEC é um evento organizado pelo Colégio Agrícola Vidal de Negreiros com intuito de expor as tecnologias e trabalhos desenvolvidos na instituição, o evento ocorreu no mês de novembro de 2017. Neste evento a Coordenação de Meio Ambiente participou com um estande expositivo com as atividades realizadas no período de sua existência, disponibilizando ao público folders informativos de conscientização ambiental, distribuição de mudas de espécies nativas, apresentação e distribuição do sabão ecológico produzido

usando óleo coletado do restaurante universitário do Campus. O estande recebeu visita de várias escolas públicas e particulares do município e do entorno.

Olimpíada do Meio Ambiente

Na I semana do Meio Ambiente foi realizada uma Olimpíada do Meio Ambiente envolvendo os alunos dos cursos técnicos do Colégio Agrícola Vidal de Negreiros, sendo classificados 20 alunos, os quais foram premiados com uma viagem para o jardim botânico Benjamim Maranhão, parque zoobotânico Arruda Câmara e estação ciência, localizados no município de João Pessoa. Nesta atividade os discentes conheceram as espécies animais do zoológico e da flora da unidade de conservação ambiental.

A Educação Ambiental se constitui numa forma abrangente de educação, que se propõe atingir todos os cidadãos, através de um processo participativo permanente que procura incutir uma consciência crítica sobre a problemática ambiental. A atual problemática ambiental revela uma crise da própria civilização. Não é a natureza que se encontra em desarmonia - é a própria sociedade. É fundamental para todo o ser humano cumprir com suas obrigações e cuidar bem da natureza (SILVA, 2012). A prática da educação ambiental se faz importante em todos os níveis dos processos educativos e, em especial, nas escolas, sendo mais fácil conscientizar as crianças sobre as questões ambientais do que os adultos. Essa formação facilita no crescimento de cidadãos conscientes, aptos para decidirem e atuarem na realidade socioambiental de um modo comprometido com a vida, bem-estar e a sociedade (TEIXEIRA et al., 2017).

ENAG

O ENAG, Encontro Nacional de Agroindústria ocorreu no campus III, Bananeiras - PB, pela sua 3º vez durante os dias 22 a 24 de novembro de 2017, nesse grande evento a coordenação do meio Ambiente realizou uma mesa redonda no dia 23 debatendo e informando sobre questões de consumo consciente, preservação ambiental, projetos desenvolvidos no campus, parcerias formadas com cooperativas facilitando assim essa inter-relação.

Foi realizado após a mesa redonda o desfile ambiental de Banners doados pelos docentes do Campus. Os banners foram coletados e deles confeccionados aventais, dessa forma foi feita a reutilização de resíduos sólidos, além de mudas que foram distribuídas no momento sustentabilidade produzidas em embalagens reutilizadas de caixas de leite.

Coleta seletiva de papel em caixas plásticas reutilizáveis

Essa ação foi idealizada por docentes, com contribuição de discentes, uma vez que, essas ações consistiram em usar caixas coletoras da instituição, as quais foram distribuídas nos setores do CCHSA e a partir dessa ação feita a conscientização da importância da coleta seletiva. Diversos setores foram beneficiados, tais como: Departamentos, Direção do Centro, Direção do CAVN, Blocos de aulas (Pós-Graduação, Graduação e Cursos técnico), Recursos Humanos, Assessoria, Laboratório de Informática, Setor de agricultura, ADUF, Setor de Reprografia, Biblioteca Central, Biblioteca da Chã. A coleta do papel foi realizada a cada 15 dias, e repassada a cooperativa CATABANS.

A Educação Ambiental deve ser abordada na escola, de forma sistemática e transversal, em todos os níveis de ensino, assegurando a presença da dimensão ambiental de forma interdisciplinar nos currículos das diversas disciplinas e das atividades escolares. Assim, sendo a escola um espaço social é o local onde o aluno será sensibilizado para as ações ambientais e fora do âmbito escolar ele será capaz de dar sequência ao seu processo de socialização. Comportamentos ambientalmente corretos devem ser aprendidos na prática, no cotidiano da vida escolar, contribuindo para a formação de cidadãos responsáveis (ASANO e POLETTO, 2017).

CONCLUSÕES

As atividades realizadas devem ser ações contínuas no Campus, demonstrando para a comunidade acadêmica a necessidade da efetivação de práticas de Educação Ambiental no CCHSA.

As atividades de Educação ambiental vêm contribuindo para a formação de cidadãos conscientes e para um Campus mais sustentável.

REFERÊNCIAS

ASANO, J.G.P.; POLETTO, R.de S. Educação ambiental: em busca de uma sociedade sustentável, e os desafios enfrentados nas escolas. **Revista Caderno Pedagógico**, Lajeado, v. 14, n. 1, 2017.

SILVA, D. G. A importância da educação ambiental para a sustentabilidade. (Trabalho de Conclusão de Curso), como Especialista em Ciências Biológicas com ênfase em Gestão Ambiental, São Joaquim, 11f, 2012.

TEIXEIRA, T. S.; MARQUES, E. A.; PEREIRA, J. R. Educação ambiental em escolas públicas: caminho para adultos mais conscientes. **Rev. Ciênc. Ext.** v.13, n.1, p. 64-71, 2017.